

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 29 с приоритетным
осуществлением деятельности по социально - личностному развитию детей»

Развивающая предметно-пространственная среда в группе «Гномики»

Воспитатель: Н.Н. Ивченко

г. Ачинск
2023 год.

Детский сад работает по федеральной общеобразовательной программе МБДОУ «Д/С №29», поэтому все центры в развивающей среде созданы в соответствии с этой программой, а также с учетом рекомендаций, указанных ФГОС ДО.

Создавая развивающую среду в группе, я, прежде всего, уделила внимание созданию условий, обеспечивающих безопасность и психологическую комфортность каждого ребенка в группе. Предметы мебели в группе прочно закреплены, изготовлены из безопасных материалов и расставлены, таким образом, что детям обеспечивается возможность заниматься разными видами деятельности. В группе есть мягкая мебель, что создает уютную атмосферу.



Организуя предметную среду в групповом помещении учитываю: индивидуальные особенности развития каждого ребенка и гендерную принадлежность детей. Создаю условия для развития самостоятельности и инициативности детей:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.)

Создавая среду развития в группе, я учитывала следующие параметры:

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная.

Кроме того, все пространство в группе я разделила на определенные зоны, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются:

1. Рабочая зона (познавательно-исследовательская, продуктивная деятельность);
2. Активная зона (конструирование, физическое развитие, музыкально-театрализованная деятельность, игровая деятельность, центр безопасности);
3. Спокойная зона (центр математического развития, книжный уголок, центр речевого развития, уголок уединения).

Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

В развивающей среде группы я отразила основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

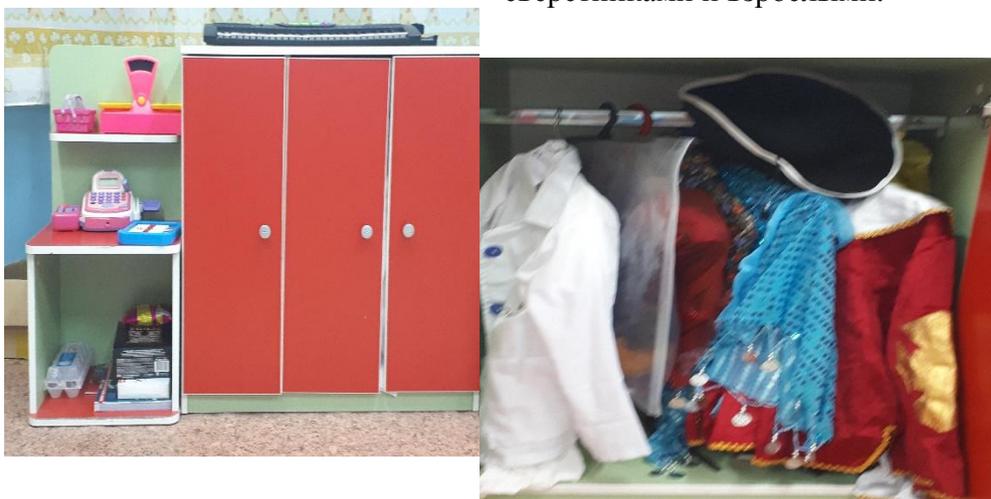
Социально- коммуникативное развитие представлено следующими центрами:

1. «Центр игровой деятельности»:

Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются в дошкольном возрасте преимущественно посредством игры. В группе я постаралась создать среду и условия для развития игровых качеств у детей. Зона сюжетно-ролевых игр, включает в себя наборы предметов и аксессуаров к сюжетно-ролевым играм следующих направлений:

- семья -«Дом, семья»;
- образование -«Детский сад», «Школа», «Библиотека»;
- здоровье -«Скорая помощь», «Аптека», «Больница»;
- торговля- «Магазин»;
- производство- «Швейное ателье»;
- строительство- «Строим дом»;
- развлечения- «В кафе», «Парикмахерская»;
- транспорт -«На дорогах города»;
- военная тематика- «Пограничники», «Спасатели» «Регулировщики».

Центр предназначен для включения в систему социальных отношений, позволяет приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.





2. **«Центр безопасности»** отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми, напольной зеброй, переносными дорожными знаками и мягкими модулям.

Хорошим дидактическим пособием служит специально оборудованный столик с разметкой улиц и дорог, и дополнительным набором мелкого строительного материала и дорожных знаков, также ширма, которая позволяет изменять обстановку в зависимости от образовательной задачи.



3. **«Центр дежурств»** направлен на формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Содержит уголок дежурства и фартуки.



4. «**Центр патриотического развития**» способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны, города, края. Включает лэпбук, развивающие игры, пособия и дидактические материалы, направленные на формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.



Познавательное развитие:

1. «**Центр математического развития**» содержит игрушки для сенсорного развития детей: пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с картинками, домино, парные картинки. Имеются разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Счётный наглядный и раздаточный материал. Игры типа «Числа и цифры». «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Размер». Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Сложи фигуру», «Найди домик для цифры», «Засели домик», «Задачки» и др. Развивающие игры: Блоки Дьенеша, счётные палочки и схемы к ним, кубики Блума. Игры на плоскостное моделирование: Геоконт. Игрушки для сенсорного развития детей: пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с картинками, домино, парные картинки.



Центр «Природи і експериментування»

Даний центр содержит в себе различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др. Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды. Центр содержит необходимое оборудование для проведения экспериментов: **схемы-модели проведения опытов и наблюдений, дневник наблюдений, а также инструменты и материалы для проведения опытов** (природный материал: *песок, земля, камушки, глина, ракушки, мелки*, коллекции семян различных растений, *утилизированный материал: бумага, фольга, ткани, нитки, поролоновые губки и т.д.*)



3 «Центр конструирования» содержит разные виды конструктора, как традиционного, так и сделанного из подручного материала (конструктор из пластилина и палочек, конструирование с использованием деревянных палочек и пуговиц, мягкой разноцветной проволоки, конструктор из губок).

Строительный материал: мелкий (настольный) и крупный (напольный) (деревянный и из полимерного материала) с окрашенными деталями геометрической формы: кубик, кирпичик, брусок, призма, пластина, цилиндр, конус. Игрушки, соразмерные строительному материалу (машинки, человечки, животные, деревья). Есть алгоритмы выполнения разных видов деятельности для мальчиков и девочек с вариантами выбора заданий, средств и способов деятельности.





Речевое развитие:

«Центр речевого развития» содержит дидактические игры на развитие словарного запаса, лексико-грамматических категорий, связной речи, формирование фонематического слуха, звукового анализа, игры на развития правильного дыхания. Здесь же имеются картотеки пословиц, поговорок, загадок, комплексы пальчиковых игр, артикуляционной и дыхательной гимнастик. Для развития связной речи и для обогащения словаря присутствуют мнемотаблицы и дидактическое пособие «Круги Луллия».



Художественно-эстетическое развитие

«Центр искусства» включает в себя уголок музыкального развития и уголок изобразительной деятельности.

В «**уголке музыкального развития**» имеются разнообразные инструменты, в том числе и изготовленные детьми, картотеки дидактических игр для развития музыкальных способностей, портреты великих композиторов.



В «**уголке изобразительной деятельности**» достаточно материала для свободного рисования и творчества. Здесь воспитанники рисуют в свободное время, лепят, выполняют аппликационные работы. Полки заполнены необходимым изобразительным материалом. В распоряжении детей мелки, акварель, тушь, гуашь. Дидактические игры, бумага разной фактуры, размера и цвета, картон, шаблоны по лексическим темам для обведения, раскрашивания, штриховки. Так же, имеются предметы декоративно-прикладного искусства: деревянные и глиняные игрушки, матрешки и т.д.



«Центр театрализованной деятельности» содержит разнообразные виды театра (пальчиковый, би-ба-бо, настольный, на палочках), маски различных героев, ширму в виде домика.



«Центр книги» содержит книги, знакомые детям, с яркими иллюстрациями. Выставляются портреты писателей, которых дети проходят в группе. Регулярно реализуется выставка их книг.



Физическое развитие

«Центр физического развития и здоровья» обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Центр содержит картотеки: комплекс утренней гимнастики, профилактика плоскостопия, подвижных игр, побудки, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта. Имеется спортивный инвентарь, сделанный своими руками: флажки, ленты, мешочки, дорожки для плоскостопия и оборудование для организации различных игр: гантели, кегли, мячи, кольцеброс, скакалки и т.д., также в центре содержатся маски для подвижных игр.



Центр уединения

Уголок уединения создается путем переносной ширмы. Когда нужно ребенок может уединиться и отдохнуть.



Развивающая предметно-пространственная среда в группе меняется в зависимости от темы недели и игровой ситуации и обновляется согласно комплексно-тематическому планированию, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. В игровой уголок внесла материалы и атрибуты для преобразования игрового пространства и для организации детьми сюжетно – ролевых игр: «Супермаркет», «Больница», «Дом», «Кафе», «Салон красоты», «Почта», «Аптека», «Автомастерская». В играх закладываются социальные компетенции, социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Развиваются навыки коммуникации. В игровой деятельности проявляются творческие способности. Игровой уголок пополнила всеми необходимыми атрибутами, что позволяет разнообразить игровые действия, сюжетную линию и творчество, даёт возможность детям преобразовывать пространство группы, трансформировать его в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей.

Уголок конструирования является важной частью развивающей среды группы. Конструирование – любимый детьми и очень полезный для развития творческих способностей, мышления и мелкой моторики вид деятельности. Уголок конструирования пополнила: разнообразным строительным материалом, конструктором «Лего», блоками Дьенеша, палочками Кюизенера, набором геометрических фигур разного цвета для плоскостного конструирования.

Организовала в группе экспериментирования и природы. Цель уголка - это создание благоприятных условий для практических исследований воспитанников и заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации. Систематическое использование возможностей уголка природы позволяет сформировать у дошкольников обширные знания о мире живой и неживой природы, о роли человека в сохранении природных богатств, а также воспитать основы экологической культуры. Уголок оснащен играми, оборудованием для детского экспериментирования, природным материалом для поделок: листья, шишки, веточки, перья, ракушки.

Патриотическое воспитание способствует развитию речи, воображения, мышления, расширяет кругозор, способствует нравственному становлению личности ребенка, воспитывает любовь к родному городу, к родному краю, стране. Уголок Патриотического воспитания наполнен материалом по ознакомлению детей с нашей страной: портрет президента Российской Федерации, символика России, Красноярского края, города Ачинска, известные города России. Материалами для приобщения детей к истокам русской народной культуры - русские народные игрушки, предметы народного декоративно – прикладного искусства, куклы в национальных костюмах. Глобус. Лэпбуки «Великая отечественная война», «Наш красноярский край.»

С целью развития и при необходимости корректировки речевых умений воспитанников в группе оформлен уголок «Речевичок» (так же для речевого развития используются книжный и театральный уголки). Речевой уголок предполагает проведение индивидуальных занятий и в подгруппах по 2–3 воспитанника (дети с ОВЗ / ТНР по рекомендациям учителя - логопеда). В уголке представлены предметы и игровые наборы для развития речевого дыхания: пластиковые трубочки и стаканчики, ватные шарики, вертушки, флажки, воздушные шарики, игра «Футбол», массажные шарики. Размещены настольно - печатные дидактические игры. Есть пособия и игрушки для развития мелкой моторики, фонематического восприятия. Так же имеется картотека пальчиковой гимнастики, картотека дыхательной гимнастики, наборы сюжетных и предметных картинок, тематические альбомы.

Книжный уголок - необходимый элемент развивающей предметной среды в группе, который является средством формирования у дошкольников интереса и любви к художественной литературе. Подбор литературы в уголок соответствует по возрастным особенностям и потребностям детей.

Уголок театральной деятельности был создан для развития творческой активности и эмоциональной сферы детей; для обогащения активного словаря был создан. Занимаясь в уголке театральной деятельности, у детей воспитывается интерес к театру посредством игры, музыки и движения. В уголке собраны разные виды театров: магнитный, кукольный, настольный, пальчиковый, теневой. Маски, шапочки, ширмы, атрибуты для организации театрализованных игр дошкольников. Плеер для слушания музыкальных произведений. Театрализованная деятельность развивает творческую активность ребенка, воображение, память и внимание, умение импровизировать и выражать эмоции, раскрепощает ребёнка, раскрывает его творческий потенциал у дошкольник. Через театрализованную деятельность у детей формируются выразительность жестов и речи, умение строить диалоги, поэтому в своей педагогической деятельности организую образовательную деятельность с детьми «Играем в театр».

Для развития художественных способностей детей организовала в группе творческий уголок. Цель уголка - формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. В уголке есть все, что необходимо для детского творчества: бумага разной формы и цвета, краски и карандаши, трафареты, печатки, ватные палочки и диски, картинки-раскраски на разные темы, пластилин, ножницы, клей. Зона творчества также оформляется для родителей в раздевалке - выставка детских работ.