

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 29»

« 29 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

А. М. Струченко



**Дорожная карта  
реализации региональных проектов в сфере образования  
МБДОУ «Детский сад № 29» на 2019 -2024 гг.**

С целью создания условий для успешной реализации проектов в сфере образования Московской Федерации от 07.05.2014 № 404 «О дорожной карте развития Московской Федерации на период до 2020 года в сфере образования, реализация на податочном уровне и реализации региональных проектов в сфере образования».

Карта включает в себя следующие реализации: цели, задачи, показатели, индикаторы, мероприятия, ответственные исполнители, сроки, ресурсы, источники финансирования, оценка эффективности.

Цели: «Определение профессиональных компетенций профессионального образования»; «Успех каждого ребенка»; «Поддержка семьи, повышение уровня образования, доступности, качества образования»; «Образование будущего»; «Мотивация профессионалов (педагогов) к повышению профессионального образования»; «Создание условий жизни – доступности, качества образования для детей»; «Информационная грамотность».

Задачи реализации национальных проектов «Образование» до конца 2024 г.

1. Организовать информационно-методическое сопровождение реализации основных национальных приоритетных проектов «Образование»;
2. Разработать организационно-управленческие решения, обеспечивающие реализацию национальных проектов «Образование»;
3. Доработать нормативно-правовую базу МБДОУ «Детский сад № 29» (инструкты, акты, регламенты) реализации основных национальных приоритетных проектов «Образование» в учреждении.

Этапы реализации национальных проектов «Образование» в МБДОУ «Детский сад № 29»:

Первый этап (май 2019 г.) определяется состав рабочей группы, определение деятельности рабочей группы по разработке карты, рассмотрение карты на педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения, участие во обсуждении, утверждение проекта в установленном законодательном порядке.

Второй этап (июнь – август 2019 г.) определяется исполнителей в образовательной деятельности дошкольного учреждения, анализ и оценка в основной образовательной программе дошкольного учреждения при необходимости информационно – методическое сопровождение изменений и корректировка образовательных отношений.

Третий этап (сентябрь 2019 г. – декабрь 2024 г.) реализация содержания дорожной карты, мониторингального бюджетного финансирования образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 29» организация реализации остальных

С целью создания условий для успешной реализации в МБДОУ «Детский сад № 29» региональных проектов в сфере образования, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в учреждении разработана, рассмотрена на педагогическом совете и утверждена дорожная карта реализации региональных проектов в сфере образования (далее Карта).

Карта включает в себя поэтапную реализацию семи региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей».

В связи с тем, что не все из обозначенных проектов подразумевают реализацию в области дошкольного образования, команда разработчиков Карты пришла к решению адаптировать их, спроецировав содержание семи обозначенных векторов деятельности на имеющиеся в учреждении условия для их реализации.

Таким образом, МБДОУ «Детский сад № 29» до конца 2024 года планирует работать над реализацией следующих направлений в области федеральной образовательной политики:

1. «Современное дошкольное образовательное учреждение»;
2. «Успех каждого ребенка»;
3. «Поддержка семей, имеющих детей»;
4. «Воспитатель будущего»;
5. «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;
6. «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей»;
7. «Цифровая образовательная среда».

Задачи реализации национального проекта «Образование» до конца 2024 г:

1. Организовать информационное и методическое сопровождение реализации основных направлений национального проекта «Образование»;
2. Разработать организационно – управленческие решения, регулирующие реализацию национального проекта «Образование»;
3. Дополнить нормативно – правовую базу МБДОУ «Детский сад № 29» локальными актами, регламентирующими реализацию основных направлений национального проекта «Образование» в учреждении.

#### **Этапы реализации национального проекта «Образование» в МБДОУ «Детский сад № 29»**

Первый этап (май 2019 г.): определение состава рабочей группы; организация деятельности рабочей группы по разработке Карты; рассмотрение Карты на педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения, обсуждение ее содержания, определение сроков и ответственных исполнителей ее реализации.

Второй этап (июнь - август 2019 г): определение изменений в образовательной деятельности дошкольного учреждения; внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного учреждения при необходимости; информационно – методическое сопровождение изменений и корректировок образовательных отношений.

Третий этап (сентябрь 2019 г – декабрь 2024 г.): реализация содержания дорожной карты муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 29» организация рефлексивных остановок

(в рамках деятельности педагогического совета) по обсуждению качества уровня реализации намеченного содержания работы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
<b>1. «Современное дошкольное образовательное учреждение»</b>			
1	Инвентаризация имеющейся ресурсной базы МБДОУ «Детский сад № 29» в части методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.	Сентябрь 2019 г. – декабрь 2019 г.	Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели
2	Моделирование и выстраивание современной образовательной среды (в том числе развивающей предметно – пространственной среды), эффективно используя лучшие выявленные методы обучения и воспитания для разработки и реализации новых образовательных программ.	Сентябрь 2019 г. – декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели
3	Обеспечение активного внедрения в практику дошкольного учреждения цифровых технологий, позволяющих повысить эффективность как процесса администрирования, так и собственно образовательного процесса	Сентябрь 2019 г. – декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели
4	Обучение педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.	Сентябрь 2019 г. – декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели
5	Создание мест в МБДОУ «Детский сад № 29» для новых узких специалистов для своевременного выявления и развития разных видов одаренности воспитанников дошкольного учреждения.	Сентябрь 2019 г. – декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели
6	Вовлечение родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 29» в жизнедеятельность детского	Сентябрь 2019 г. – декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели

	сада, как активных и инициативных участников образовательных отношений (не потребителей образовательных услуг).		
<b>2. «Успех каждого ребенка»</b>			
1	Формирование в дошкольном учреждении эффективной системы своевременного выявления, поддержки и развития способностей и талантов воспитанников (диагностика, психолого – педагогическое сопровождение, создание своевременной образовательной среды для развития одаренных детей.	Сентябрь 2019 г. – декабрь 2024 г	Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели
2	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по проблемам создания образовательного пространства, обеспечивающего успех каждого ребенка	Сентябрь 2019 г. – декабрь 2024 г	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР
3	Привлечение специалистов из области дополнительного образования детей в целях реализации программ, выстроенных в сетевой форме.	Сентябрь 2019 г. – декабрь 2024 г	Заместитель заведующего по ВОР, специалисты из области дополнительного образования, воспитатели
4	Активное включение максимально возможного количества воспитанников дошкольного учреждения в конкурсы творческой и спортивной направленности на уровне учреждения, муниципалитета, региона, страны.	Сентябрь 2019 г. – декабрь 2024 г	Кураторы и специалисты ведомств, заместитель заведующего по ВОР, воспитатели, родители
<b>3. «Поддержка семей, имеющих детей»</b>			
1	Разработка и реализация комплексной психолого - педагогической и информационно – просветительской модели организации поддержки родителей на уровне учреждения.	Сентябрь 2019 г. – декабрь 2024 г	Заместитель заведующего по ВОР, узкие специалисты, воспитатели
2	Повышение	Сентябрь 2019 г. –	Заместитель

	профессиональной компетенции педагогических работников ДОО по вопросам поддержки семей, имеющих детей	декабрь 2024 г	заведующего по ВОР, узкие специалисты, воспитатели
3	Создание системы информирования родителей по вопросам образования детей, в том числе на площадках объектов социальной инфраструктуры, распространение типовых информационных и методических пособий для родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет и детей с ограниченными возможностями здоровья.	По плану муниципалитета	Заместитель заведующего по ВОР, узкие специалисты, воспитатели
<b>4. «Воспитатель будущего»</b>			
1	Обеспечение профессионального роста педагогических работников (аттестация на первую и высшую квалификационную категорию 100% педагогического коллектива учреждения; обучение педагогов по обновленным программам повышения квалификации	Сентябрь 2019 г. – декабрь 2024 г	Заместитель заведующего по ВОР, узкие специалисты, воспитатели
2	Проведение профессиональных конкурсов педагогического мастерства в учреждении («Воспитатель года», «Фестиваль образовательных практик», «Фестиваль воспитательных практик») взаимопосещений занятий, воспитательных мероприятий.	Ежегодно при 100% участия педагогического коллектива.	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР, воспитатели
3	Активное участие педагогического коллектива в конкурсах различной направленности муниципального, регионального, федерального уровня	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР, воспитатели
<b>5. «Молодые профессионалы (повышение конкурентноспособности профессионального образования)»</b>			

1	Создание условий для привлечения в МБДОУ «Детский сад № 29» выпускников педагогических и непедagogических образовательных организаций средне – специального и высшего образования	Сентябрь 2019 г. – декабрь 2024 г	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР, воспитатели
2	Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов через организацию обучения на очных и дистанционных курсах повышения квалификации, посещение городских творческих групп	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР
3	Реализация наставничества	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВОР, педагоги - стажисты
<b>6. «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей»</b>			
1	Включение в региональные программы мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет	По плану работы муниципалитета	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР
2	Прием в дошкольное образовательное учреждение детей от полутора до трех лет при наличии направления от муниципального отдела образования.	Ежегодно	Заведующий
<b>7. «Цифровая образовательная среда»</b>			
1	Внедрение в педагогическую практику системы онлайн – обучения для педагогов, в том числе, массовых открытых онлайн – курсов – обучающих курсов с интерактивным участием и открытым доступом через Интернет.	Сентябрь 2019 г. – декабрь 2024 г	Заместитель заведующего по ВОР, узкие специалисты, воспитатели
2	Использование в образовательном процессе платформы «Учи.ру»	Сентябрь 2019 г. – декабрь 2024 г	Заместитель заведующего по ВОР, узкие специалисты, воспитатели
3	Сетевое взаимодействие педагогов на уровне учреждения, муниципалитета, региона.	Сентябрь 2019 г. – декабрь 2024 г	Заместитель заведующего по ВОР, узкие специалисты,

			воспитатели
4	Использование цифровых образовательных ресурсов (цифрового оборудования в развивающих центрах детской активности) для повышения качества образования и воспитания.	Сентябрь 2019 г. – декабрь 2024 г	Заместитель заведующего по ВОР, узкие специалисты, воспитатели
5	Ведение собственных сайтов, страниц на образовательных порталах (как личных страниц, так и страниц групп) в рамках тиражирования опыта педагогической деятельности.	Сентябрь 2019 г. – декабрь 2024 г	Заместитель заведующего по ВОР, узкие специалисты, воспитатели

Дорожная карта  
 реализации образовательных проектов в сфере образования  
 2019-2024 гг. (сентябрь 2019 г. – декабрь 2024 г)