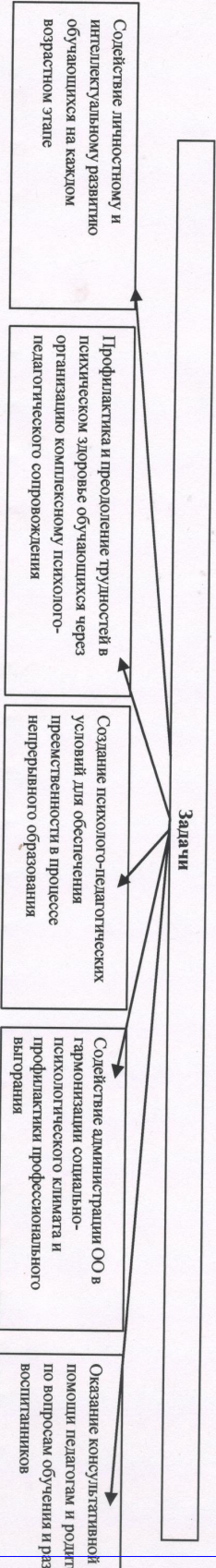


Модель психологической службы в МБДОУ «Детский сад № 29»

Цель: создание условий, способствующих сохранению психического и физического здоровья всех участников образовательных отношений



1 уровень управления (администрация)

Организационно-правовой :

- создание нормативно-правовых актов ОО, регламентирующих деятельность ПС;
- оптимизация штатного ОО с целью организации ПС;
- организация работы ППК;
- организация межведомственного взаимодействия

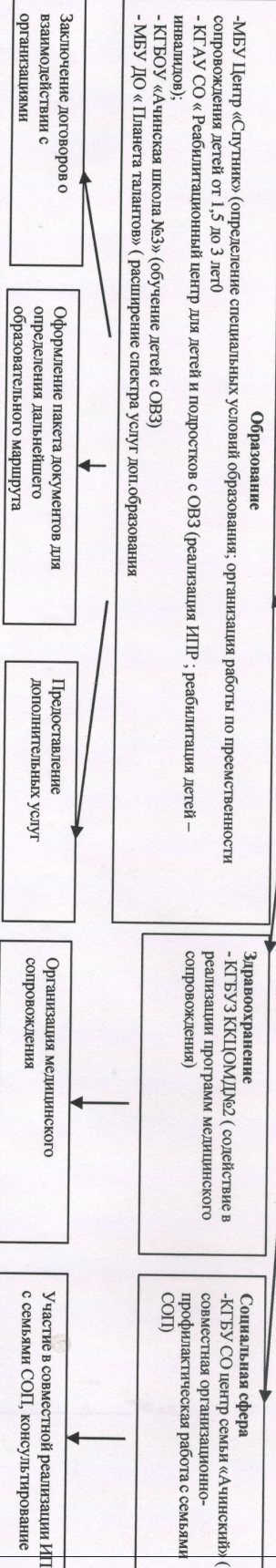
Консультативно-методический уровень:

- повышение квалификации (курсы, участие в вебинарах и семинарах различного уровня);
- обеспечение консультативной поддержки педагогов и родителей;
- организация сетевого взаимодействия при дефиците специалистов ПС;
- наставничество

Мониторинговый

- выявление профессиональных дефицитов
- профессиональная подготовка кадров;
- ежегодный мониторинг эффективности психолого-педагогического сопровождения

Взаимодействие со структурами



Направление деятельности психологической службы:

- работа с обучающимися разного возраста и разными потребностями; работа с разными целевыми группами обучающихся;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с административной командой

Информирование родителей о возможности получения психологической помощи и получение письменного согласия на работу специалистов с ребенком.

Выявление нуждающихся в получении психологической помощи (проведение психолого-педагогической диагностики, психологических скринингов)

Повышение эффективности функционирования психологической службы ОО, обеспечение доступности получения психолого- педагогической помощи всем участникам образовательных отношений (рефлексивно-аналитические, диагностические, мониторинговые мероприятия)

Консультативный компонент	Содержательно-технологический компонент	Структурно-функциональный компонент	Компонент управления	Целостно-целевой компонент
---------------------------	---	-------------------------------------	----------------------	----------------------------