

И.о. Заведующего МБДОУ №29  
С.Н.Ловченко



**План работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ №29  
на 2022/2023 учебный год**

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Заседание ППк № 1 <ul style="list-style-type: none"><li>утверждение состава ППк;</li><li>утверждение плана работы ППк на учебный год;</li><li>инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк</li></ul>	Конец августа – начало сентября	Председатель и члены ППк, и.о. заведующего
Заседание ППк № 2 <ul style="list-style-type: none"><li>решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк до 5 сентября;</li><li>разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год;</li><li>утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов</li></ul>	До 10 сентября	Председатель и члены ППк
Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед.
Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	Сентябрь	Педагог-психолог
Семинары для педагогов на темы: <ul style="list-style-type: none"><li>«Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ»</li><li>«Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР»</li></ul>	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед.
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП –	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед.

Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап	Май	Педагог-психолог, учитель-логопед.
<p>. Заседание ППк № 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ;</li> <li>• принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПк для смены АООП (по результатам мониторинга);</li> <li>• принятие решения о необходимости направления на ПМПк ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга);</li> <li>• формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год</li> </ul>	Май – июнь	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед.
Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПк	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед.
Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПк, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк
Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед.
Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед.
<p>Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ;</li> <li>• направление воспитанника на ПМПк для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения;</li> <li>• решение конфликтных и спорных ситуаций</li> </ul>	В течение года	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)