

И.о. Заведующего МБДОУ №29
С.Н.Ловченко



**План работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ №29
на 2022/2023 учебный год**

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Заседание ППк № 1 <ul style="list-style-type: none">утверждение состава ППк;утверждение плана работы ППк на учебный год;инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	Конец августа – начало сентября	Председатель и члены ППк, и.о. заведующего
Заседание ППк № 2 <ul style="list-style-type: none">решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк до 5 сентября;разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год;утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов	До 10 сентября	Председатель и члены ППк
Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед.
Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	Сентябрь	Педагог-психолог
Семинары для педагогов на темы: <ul style="list-style-type: none">«Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ»«Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР»	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед.
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП –	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед.

Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап	Май	Педагог-психолог, учитель-логопед.
<p>. Заседание ППк № 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; • принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПк для смены АООП (по результатам мониторинга); • принятие решения о необходимости направления на ПМПк ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); • формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год 	Май – июнь	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед.
Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПк	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед.
Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПк, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк
Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед.
Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед.
<p>Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ; • направление воспитанника на ПМПк для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; • решение конфликтных и спорных ситуаций 	В течение года	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)